



Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción de Tamaulipas.

Acta de la sesión extraordinaria celebrada por el Pleno del Comité de Participación Ciudadana del día 31 de mayo de 2021 a las 8:00 horas, por medios digitales (Aplicativo Zoom).

Integrantes que asistieron:

Nombre	Asistencia
C.P. María Isabel Loperena de la Garza	Sí
C.P. Sergio Rachid Abraham Treviño	Sí
Lic. Juan Carlos Soto García	Sí
Ing. María Eugenia Zubieta Casáis	Sí

Una vez que se verificó que se encuentran presentes la mayoría de los comisionados se declara que hay quórum legal.

Se pone a consideración de los comisionados presentes el orden del día, que es aprobado por unanimidad.

Invitados:

Sin Invitados

Puntos abordados en la Sesión:

- ✓ Análisis de la propuesta y respuesta a la ficha técnica presentada por la Dirección de Programas Transversales de la Secretaría de Educación de Tamaulipas sobre los contenidos a desarrollar como parte de la herramienta Serpientes y Escaleras.

Herramienta que contiene las propuestas de situaciones concretas que permitan analizar, con la ayuda del “Tablero Serpientes y Escaleras”, situaciones de la vida diaria en las que se recreen conflictos éticos y morales y que con apoyo de los maestros y padres de familia, los niños y niñas entiendan el contexto y tomen postura ante las situaciones presentadas,



distinguiendo las acciones y actitudes que favorecen los principios éticos, y fomenten una interacción social con apego a la legalidad y la denuncia.

- ✓ Presentación para su aprobación de la firma del Acuerdo General de Colaboración con el Colegio de Contadores del Sur de Tamaulipas, A.C.

Después dialogar sobre la propuesta, y habiendo sido compartidos los documentos con anticipación, fue aprobada por unanimidad la siguiente respuesta por parte del CEPC Tamaulipas:

Lic. Yesenia Guerra Yáñez
Encargada del Despacho de la Dirección de Programas Transversales
de la Secretaría de Educación de Tamaulipas
PRESENTE

Estimada Licenciada,

Como siempre, es un gusto saludarla y reiterar nuestro deseo de que se encuentre de lo mejor, así como el deseo de colaborar conjuntamente para disuadir y detener el fenómeno de la corrupción en nuestro estado.

Le informamos que recibimos, el pasado 24 de Mayo del presente, la Tarjeta Informativa, sobre el Programa de Acciones a realizar en las Escuelas de Educación Básica en la entidad, tendientes al fomento de los valores y el impulso de la cultura de la legalidad, las cuales consistirán en,

- a. La elaboración y difusión de carteles
- b. El diseño y elaboración del conocido juego de serpientes y escaleras

Ambos adaptados con ilustraciones de situaciones de la vida cotidiana de las y los alumnos, en las que se invita al análisis y reflexión de estas, para estimular el juicio moral y ético, así como la internalización de valores y principios que rigen la vida en la sociedad

Nos dimos a la tarea de revisar la información que tan amablemente nos comparte y nos permitimos hacer las siguientes observaciones y sugerencias, con el propósito siempre de sumar y apoyar a este proyecto que nos entusiasma muchísimo, por el impacto tan importante que puede tener en nuestros niños y desde ahí en las familias y en toda la sociedad.

- I. EN CUANTO A LOS TIEMPOS Y LOGÍSTICA PARA LA FASE INICIAL que se mencionan en el punto 2 de la Tarjeta informativa, nos parecen muy oportunos y atinados.
- II. EN CUANTO A LAS SIGUIENTES FASES Y ALCANCE DEL PROGRAMA, que se mencionan en el punto 3, de igual manera nos parece una muy buena aproximación y estaremos atentas y atentos para colaborar y apoyar en cada una de ellas. Es de nuestro interés poder llegar a todas las escuelas de educación básica de la entidad.



III. EN CUANTO A LA ELABORACIÓN DE LAS IMÁGENES tanto para los carteles, como para el tablero de juego de serpientes y escaleras, creemos conveniente considerar que, si bien la explicación o descripción de la situación mostrada en la imagen es importante, no hay que perder de vista la dificultad para plasmarlo en una imagen pequeña y dirigida a niños.

Así entonces, deseamos opinar, que sería de provecho considerar que es más fácil comprender una expresión facial acompañada de una seña con las manos o el cuerpo. Es decir, para representar emociones como alegría, enojo, sorpresa, etc. y esto a la vez que represente la aprobación o desaprobación de lo que esté sucediendo según la imagen. Por ejemplo, una cara mostrando molestia aunado a una mano con la señal de no, es más que elocuente. Entonces, como comentario, deseamos sugerir que en las imágenes que se elaboren, dentro del entorno de la situación, se destaque el lenguaje corporal de los niños.

IV. EN CUANTO A LAS SITUACIONES QUE SE ADJUNTAN, nos permitimos sugerir las siguientes modificaciones para hacerlas más fáciles de representar con imágenes.

Núm..	Situación de la Vida Cotidiana	Valor que destaca
1	Al estar en una carrera en la clase de deporte a un compañero le da un calambre y sin embargo todos los compañeros lo animan a terminar	Compañerismo
4	La nieta visita a su abuelita y la ayuda a regar las plantas	Amor
13	Los niños piden donativos para la Cruz Roja	Solidaridad
15	El niño entrega a la Directora un celular que encontró en el patio de Juegos	Honestidad
19	Un niño se sienta junto a otro, que no trae lonche, y le comparte del suyo niño	Solidaridad
20	En una visita al supermercado una persona observó que le impidieron el acceso a otra porque no llevaba cubre bocas, a lo que ella rápidamente sacó uno <u>nuevo</u> de su bolsa y se lo entregó para que lograra entrar	Solidaridad

Así mismo, nos permitimos agregar estas situaciones para fomentar los valores de honestidad, integridad y transparencia

23	Una niña se niega a dejarse copiar en el examen	Honestidad
24	Una niña que está mojándose por la lluvia, y una amiguita le invita con una seña, que se cubra junto con ella bajo su Paraguas	Empatía



25	Un niño al acercarse al escritorio de la maestra tiene oportunidad de ver las respuestas del examen, pero no lo hace pues entiende que no sería integro hacerlo	Integridad
26	Un niño tiene oportunidad de copiar de Google la tarea, pero no lo hace	Integridad
27	Una niña ve que se le cae un billete a un Señor de la bolsa de su pantalón...lo recoge y se lo regresa	Honestidad
28	Un niño sale mal en un examen y se resiste a que lo vean sus papás, pero finalmente hace lo correcto y se los enseña	Transparencia
29	Una niña rompió el juguete de su hermanita sin que nadie se dé cuenta, pero ella se lo dice a su mamá	Transparencia y Honestidad

Siendo estas todos los comentarios hasta ahora, nos despedimos y quedamos atentos, atentas para seguir colaborando en tan importante proyecto

Siguiendo con el orden del día, el CP Sergio Rachid Abraham Treviño presento el Acuerdo General de Colaboración con el Colegio de Contadores del Sur de Tamaulipas, A.C, mismo que después de ser revisado fue aprobado por unanimidad.

No habiendo más asuntos por tratar, se dio por concluida la sesión, agradeciendo a los invitados el favor de su asistencia.

C.P. María Isabel Loperena de la Garza C.P. Sergio Rachid Abraham Treviño

Lic. Juan Carlos Soto García

Ing. María Eugenia Zubieta Casáis

*** (El original del presente se encuentra firmado autógrafamente en los archivos del Comité de Participación Ciudadana del Estado de Tamaulipas.)